

El recurso otorgado podrá tener uno o más de los siguientes tipos de usos conforme su nivel de importancia:

FECHA:  /  /

ID DEL INMUEBLE:  INM.

## Equipamiento

Mejorar las condiciones de la escuela comprando equipo escolar (de oficina, material didáctico, deportivo, cultural, artístico, seguridad o médico).



| De acuerdo con las condiciones actuales, ¿qué tan importante es que se compre nuevo equipamiento? | Muy importante | Importante | Poco importante  | Nada importante |
|---|----------------|------------|--|-----------------|
|   |                |            |  |                 |
| ¿Están de acuerdo en utilizar el recurso en equipamiento?   | Si             | No         | Se hace la votación a mano alzada por la comunidad escolar |                 |
|   |                |            |  |                 |

Anote el número de votos recibido en cada respuesta. Resaltar donde esté la mayoría de votos

## Rehabilitación o ampliación del plantel

Cubrir las necesidades de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones, atendiendo cualquier necesidad que ponga en riesgo o no permita el correcto funcionamiento del plantel.



| De acuerdo con las condiciones actuales, ¿qué tan importante es que se rehabilite o amplíe el plantel? | Muy importante | Importante | Poco importante  | Nada importante |
|--|----------------|------------|--|-----------------|
|  |                |            |  |                 |
| ¿Están de acuerdo en utilizar el recurso en rehabilitación o ampliación del plantel?                   | Si             | No         | Se hace la votación a mano alzada por la comunidad escolar |                 |
|  |                |            |  |                 |

Anote el número de votos recibido en cada respuesta. Resaltar donde esté la mayoría de votos

## Servicio de Alimentación

Disminuir la problemática del sobrepeso, desnutrición y la mala alimentación que afecta a los estudiantes en su desempeño escolar, recordando que la falta de acceso a una alimentación básica contribuye al abandono escolar.



| Considerando las condiciones de alimentación del alumnado, ¿qué tan importante sería el Servicio de Alimentación en la escuela? | Muy importante | Importante | Poco importante  | Nada importante |
|---|----------------|------------|--|-----------------|
|   |                |            |  |                 |
| ¿Están de acuerdo en utilizar el recurso para implementar el Servicio de Alimentación?  | Si             | No         | Se hace la votación a mano alzada por la comunidad escolar |                 |
|   |                |            |  |                 |

Anote el número de votos recibido en cada respuesta. Resaltar donde esté la mayoría de votos

## Horario Extendido

Ayudar a mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes, disminuir el abandono escolar y mejorar la organización de los horarios de la familia.



| Tomando en cuenta el desempeño escolar, ¿qué tan importante sería que se extienda el horario de clases? | Muy importante | Importante | Poco importante  | Nada importante |
|---|----------------|------------|--|-----------------|
|   |                |            |  |                 |
| ¿Están de acuerdo en utilizar el recurso para implementar el Horario Extendido?                         | Si             | No         | Se hace la votación a mano alzada por la comunidad escolar |                 |
|   |                |            |  |                 |

Anote el número de votos recibido en cada respuesta. Resaltar donde esté la mayoría de votos

## Priorización para el uso del recurso conforme a la votación

Anotar los tipos de apoyo en los que la mayoría votó por **SI** y hacerlo en orden conforme al **Nivel de importancia** con más votos (Muy importante, importante, poco importante y nada importante).

|                                    |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1.</b><br>Nivel de Importancia: | <b>2.</b><br>Nivel de Importancia: | <b>3.</b><br>Nivel de Importancia: | <b>4.</b><br>Nivel de Importancia: |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|